Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA**: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

PLAN/AÑO: **2018**

ASIGNATURA: **"NIVEL DE LA PRÁCTICA II"**

CÓDIGO: **10**

RÉGIMEN DE CURSADA: **REGULAR/OBLIGATORIA**

DEDICACIÓN: **2° AÑO – ANUAL**

CARGA HORARIA SEMANAL: **8**

CARGA HORARIA TOTAL: **256**

MODALIDAD: **MULTIMODAL**

CORRELATIVIDADES: **01-02 TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS I – NIVEL DE PRÁCTICA I**

DÍAS Y HORARIO DE CURSADA: **VIERNES 17HS**

DOCENTES A CARGO: **Esp. Lic. AGUSTINA CAVALANTI – Lic. YAMILA MARZORATI – LIC. ALICIA LOPRESTI**

I	LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La propuesta para la materia de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo", forma parte de un proyecto institucional integral entre todos los niveles de prácticas de la carrera. Principalmente, se funda en la perspectiva teórica del trabajo social con criterio territorial e integral, donde se desarrolla un proceso pedagógico alimentado por los insumos teóricos pertinentes, puestos en ejecución en un territorio determinado. Se trata de que las/los estudiantes realicen una práctica pre-profesional, donde la unidad de trabajo, análisis, intervención y producción de conocimiento sea el territorio en general, y las organizaciones que operan en él en particular. Tal dispositivo territorial posibilita un proceso de enseñanza-aprendizaje teórico y práctico en perspectiva de su formación integral como profesional, a través del cual se podrán generar nuevos espacios de reflexión-acción territorial, aportar criterios y categorías de análisis para la intervención con el entramado territorial, promoviendo una relación entre los profesionales formados en la Universidad y las organizaciones e instituciones, con capacidad de generar transformaciones en sus comunidades.

Descriptores

Introducción a la metodología de Trabajo Social. La cuestión social y el Trabajo Social. Actores Sociales. Escenarios de intervención y el territorio. Políticas sociales e intervención social. Conceptualización del rol profesional. El componente ético profesional. Trabajo Social y Derechos Humanos. Participación ciudadana.

II	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Constituyen los objetivos de la cursada que las/los estudiantes logren:

- Aproximar a la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas para el abordaje profesional institucional-territorial.
- Desarrollar capacidades para proponer, promover y acompañar procesos de transformación en el campo social identificando las necesidades, demandas, intereses y reivindicaciones de los distintos sectores.
- Desplegar, a través del trabajo desarrollado en terreno, competencias pertinentes a cada situación.
- Generar espacios de reflexión crítica acerca de la formación, de la realidad y de la experiencia particular en este nivel de intervención.
- Reflexionar sobre el quehacer profesional en la articulación entre el contexto social, el espacio teórico y su relación con la práctica misma, considerando sus implicancias éticas.
- Adquirir capacidades en el ejercicio de escritura formal con vocabulario y conceptualización pertinente a la profesión y en la producción de textos académicos.

Productos esperados del proceso de formación práctica:

- Diagnóstico socio-comunitario, que refleje la capacidad del estudiante para contextualizar la problemática social, reconociendo las variables históricas, políticas, económicas y culturales que influyen, favoreciendo la efectivización y/o restitución de derechos, y reconociendo desde la pluralidad de actores sociales las necesidades, demandas, intereses, problemas y reivindicaciones de los distintos sectores de su intervención.
- Cada informe elaborado se entregará en formato de papel en los centros de prácticas, al modo de un producto aportado a la institución por parte de las/los estudiantes.

III	ACTIVIDADES ÁULICAS Y/O DE TERRITORIO

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:
Se trabajará con la bibliografía previamente asignada en el cronograma, así como el material que las/los estudiantes aporten respecto de las prácticas que realizarán en campo. Se propondrá una estructura de clases en las que se contemple una parte expositiva por parte de las/los docentes y una segunda instancia de actividades áulicas grupales, a través de análisis de textos, exposiciones orales, ejercicios de intervención social y acompañamiento de las actividades territoriales de cada alumno.
Se utilizarán como insumos para las clases: material audiovisual, artículos periodísticos, invitación a profesionales del área social de diversos campos y experiencias de intervenciones comunitarias.

IV	MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Requisitos de aprobación

Pre-requisitos:
Se presume los conocimientos de la materia: "Nivel de la Práctica I", y con ello, las nociones básicas de los instrumentos de recolección de información para el abordaje institucional y territorial.

Recomendaciones:
La lectura de los materiales bibliográficos indicados en el cronograma con el objetivo de incorporar los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención territorial.
El acceso a buscadores académicos como fuente de consulta: Google académico, Chemedia, Bibliotecas de Universidades, otros.
Se sugiere para la construcción de informes el uso de las Normas APA, disponibles en: https://normasapa.com/

Aprobación:

La materia, de dictado anual, contempla entregas parciales y final de producción de 1 (un) informe grupal de diagnóstico socio-comunitario basado en la práctica territorial de cada estudiante, desarrollado a lo largo de la cursada.
La materia contempla también la realización de 1 (un) examen parcial en el cierre del primer cuatrimestre y la entrega de 2 (dos) entrevistas: una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre, más la realización de los trabajos prácticos desarrollados en clase.
La nota mínima de aprobación de las evaluaciones será de 4 (cuatro) puntos. Se realizará sólo una instancia de recuperatorio correspondiente a los exámenes parciales.

La entrega en tiempo y forma de los informes de práctica, la aprobación de los parciales y el régimen de asistencia ajustado a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA (75% de asistencia) permitirán la aprobación de la cursada y sustentarán la condición regular de las/los alumnos.
La materia se ajusta a la promoción directa (sin rendir un examen final). Para acceder a la figura de promoción del Nivel de la Práctica II cada una de las instancias parciales deberá ser aprobada con una nota igual o mayor a 7 (siete).

V	PROGRAMA DE LA ASIGNATURA - BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, CONCEPTOS Y REFLEXIONES PRELIMINARES

Unidad I
Eje Temático: El sujeto y la subjetividad en la construcción social.
Contenido:

- Sujeto de la intervención y sujeto que interviene: Una relación dialéctica.
- Sujeto como ser potente.
- Estado, mercado y sujeto actual: Nuevo orden sociopolítico como marco de los procesos sociales.

Objetivos
Identificar al sujeto como constructor social y reconocer las distintas corrientes de pensamiento. Registrar prejuicios, supuestos y saberes previos que determinan las formas de relacionarse con otros.

Unidad II
Eje temático: El Trabajo Social y la normativa. Abordaje crítico a la norma escrita.
Contenido:

- Construcción del rol profesional y posición de escucha. Una práctica que no es sin el otro.
- Incumbencias profesionales.
- Marco normativo del Trabajo Social.
- Áreas de actuación de la práctica pre-profesional.

Objetivos:
Reconocer las diferentes leyes que amparan a los sujetos y que resultan fundamental a la hora de realizar una práctica pre-profesional. Interiorizar al futuro Trabajador Social sobre normas de ética profesional.

BLOQUE II: ACERCAMIENTO AL CAMPO DE INTERVENCIÓN

Unidad III
Eje temático: La metodología social y sus instrumentos para el abordaje institucional-territorial.
Contenido:

- Introducción a las técnicas de recolección de datos.
- Procedimientos de registro.
- El cuaderno de campo como documento del Trabajador social.

Objetivo:
Aprender las principales herramientas que se utilizan para recolectar información en el trabajo en territorio. Elaborar un cuaderno de campo individual.

Unidad IV
Eje temático: La entrevista, un instrumento privilegiado.
Contenido:

- Tipos de entrevista
- El informante.
- La entrevista como instancia de observación directa y de participación.
- Formas de realizar entrevistas.
- Concepto de Atención Flotante.

Objetivo:
Realizar una entrevista no dirigida, donde el informante de cada Centro de Práctica pre-profesional relate sobre la organización, su historia, las actividades que allí se realizan, y reconozca las principales problemáticas sociales.

Unidad V
Eje temático: Sujeto como titular de derechos. La trama conceptual en el abordaje de problemáticas sociales.
Contenido:

- Los sujetos y sus derechos.
- Los Derechos Humanos como institución.
- Participación ciudadana y la importancia del lazo social.

Objetivo:
Comprender que el sujeto es en relación con el otro y que los derechos humanos son universales, inherentes a la persona humana, que el Estado debe respetar y garantizar.

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Unidad VI
Eje temático: Pensando el escenario de intervención.
Contenido:

- Escenario de intervención.
- Noción de territorio. La inserción.
- Participación ciudadana. Identificación de actores sociales.
- Análisis territorial. Demanda de intervención.

Objetivo:
Identificar, a partir del registro como herramienta teórica y metodológica al servicio de la promoción de derechos, los actores sociales del territorio, las necesidades y demandas, para aproximarse a un diagnóstico social.

Unidad VII
Eje temático: Introducción a las políticas públicas y sus instituciones.
Contenido:

- Rol del Estado.
- Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención.
- Modelo de participación en redes.

Objetivo:
Realizar un croquis que muestre las instituciones cercanas al Centro de Práctica elegido, para establecer posibles redes en los territorios.

Unidad VIII
Eje temático: El diagnóstico socio-comunitario: Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática.

- Un acercamiento al diagnóstico. Demanda de intervención.
- La planificación como medio para organizar la acción.
- Herramientas para elaborar un diagnóstico.
- Formulación de proyectos sociales.

Objetivo: Confeccionar un informe de diagnóstico socio-comunitario grupal de cada Centro de Práctica, para finalizar la cursada Nivel de la Práctica II.

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, CONCEPTOS Y REFLEXIONES PRELIMINARES

Unidad I – El sujeto y la subjetividad en la construcción social.

- Omill, Nilda Gladys (2010). "El Sujeto en el Trabajo Social". Disponible en: http://filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/intro_ts_unidad2_los_sujetos_en_el_Trabajo_Social_17.pdf
- Han, Byung-Chul (2017). "La expulsión de lo distinto. El terror a lo igual". Editorial Herder.

- Hupert, Pablo (2005). "Sujeto, subjetividad, deslindes. Sujeto sin subjetividad. El deslindamiento contemporáneo". Revista Fluctuat. Disponible en: https://filadd.com/doc/21-hupert-sujeto-subjetividad-deslindes-sujeto-sin
- Lewkowicz, Ignacio (2004). "Pensar sin Estado" Cap. 1 "Del ciudadano al consumidor". Pp. 19-39. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad II – El Trabajo Social y la normativa. Abordaje crítico a la norma escrita.

- Kisnerman, Natalio. (1997) "Pensar el Trabajo Social. Una Introducción desde el Construccionismo. Cap. 4". El Trabajador Social. El Rol y la Funciones. Pág. 107. Edición Edward. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Buenos Aires – México
- Convención sobre los Derechos del Niño. Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/249/norma.htm
- Ley N°24.417 de Protección contra la Violencia Familiar. Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/93554/norma.htm
- Ley N°26.485 de Protección Integral a las Mujeres. Arts. 3, 4, 5 y 6. Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Disponible en: https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cedaw.aspx
- Ley N°26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm
- Ley 26743 de Identidad de Género. Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm

BLOQUE II: ACERCAMIENTO AL CAMPO DE INTERVENCIÓN

Unidad III – La metodología social y sus instrumentos para el abordaje institucional-territorial.

- Valverde Obando, Luis A. "El diario de Campo". Revista Trabajo social. Recuperado en: http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v18n391993/art1.pdf
- Guber, Rosana (2005). "El salvaje metropolitano". Cap. 12 "El registro de campo: primer análisis de datos. Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Guber, Rosana (2005). "El salvaje metropolitano". Cap. 13 "Casos de registro". Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Belziti Carlos. (2016). Algunas reflexiones en torno a la escucha en la intervención del Trabajo Social. De reduccionismos, (de) Subjetivación y Posibilidades". Revista Margen. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen80/belziti80.pdf
- Ávila Cedillo, Guadalupe Jacqueline. (2017) "Los instrumentos y técnicas como

cuestiones indisolubles en el en el corpus teórico- metodológico del accionar del Trabajo Social" Revista Margen. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf

Unidad IV – La entrevista, un instrumento privilegiado.

- Guber, Rosana (2005). "El salvaje metropolitano". Cap. 6 "El informante". Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Guber, Rosana (2001). "La etnografía. Método, campo y reflexividad". Cap. 4 "La entrevista etnográfica o el arte de la no directividad". Bogotá. Grupo Editorial, Norma.
- Schettini, Patricia. Cortazzo, Inés. "Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Cuaderno de Cátedra". Cap. 1 y 2. Facultad de Trabajo Social. UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Serie Intervención Profesional en Trabajo Social. "La Entrevista". Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de Entre Ríos. Disponible en: http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/cuadernillos/cuadernillos_TS.html

Unidad V- Sujeto como titular de derechos: La trama conceptual en el abordaje de problemáticas sociales.

- Nikken, Pedro (1997). "Sobre el concepto de Derechos Humanos" Pág. 17. Seminario sobre Derechos Humanos. La Habana. Disponible en: https://www.iidh.ed.cr/IIDH/media/1995/seminario-ddhh-habana-1997.pdf
- Bang, Claudia (2013). "Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas". Revista Topía. Buenos Aires. Recuperado de: https://www.topia.com.ar/articulos/estrategias-comunitarias-promoci%C3%B3n-salud-mental-una-pr%C3%A1ctica-posible-abordaje.
- Kirchner, Alicia M. (2010) "Políticas Sociales del Bicentenario" Un modelo Nacional y Popular. Cap. 3. Pág. 31. Tomo I. Ministerios de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación. Disponible en: http://cdi.mecon.gov.ar/bases/docelec/az2086.pdf

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Unidad VI - Pensando el escenario de intervención.

- Carballeda, Alfredo. "La intervención en Lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas". Disponible en: http://www.margen.org/carballeda/Problematicas%20sociales.pdf
- Cavalleri, María Silvina; Pantanali Silvina; Silvia Pérez Torrecilla. "Procesos de intervención en Trabajo Social. Aportes a la formación y ejercicio profesional desde una perspectiva crítica. Libro de Cátedra". Cap. 1 "Procesos de construcción de ciudadanía. Aproximaciones desde el Trabajo Social". Facultad de Trabajo Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.

- Castro, Susana. "El registro en la intervención: una reflexión epistemológica". Cap. 3. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/cap3.pdf

Unidad VII - Introducción a las Políticas Públicas y sus instituciones.

- Moniec, Susana; González Rosario (2014). "Trabajo Social y Actuación Profesional; Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención". En: Perspectivas N°9, Año 9, Posadas, Misiones, Argentina. ISSN: 1669-7006. Disponible en: http://argos.fhycs.unam.edu.ar/bitstream/handle/123456789/425/Moniec%20%20Gonz%C3%A1lez%20.pdf?sequence=1
- Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento (2002). "Sembrando mi tierra de futuro. Comunicación, planificación y gestión para el desarrollo local ". Módulo 2. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Uranga, Washington (2004). "La comunicación como herramienta de gestión y desarrollo organizacional". Disponible en: http://www.wuranga.com.ar/images/propios/15_herramienta_gestion.pdf

Unidad VIII - El Diagnóstico Socio-Comunitario: Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática.

- Idáñez Aguilar, María José. "Diagnóstico Social. Conceptos y Metodología". Cap. 1. Editorial Lumen.
- Travi, Bibiana (2017). "El Diagnóstico Social y la noción de integralidad en la política social. Tradiciones disciplinares y desafíos actuales". Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social". Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2017/09/20_Travi.pdf
- Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento (2002). "Sembrando mi tierra de futuro. Comunicación, planificación y gestión para el desarrollo local ". Módulo 3 y 4. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Algava, Mariano (2006). "Jugar y Jugarse". Asociación Madres de Plaza de mayo. Ediciones América libre. Rosario.